

IRIS Projet de l’année : pourquoi le jury a élu Dem‘UP

Qu’est-ce qui distingue un bon projet d’un projet exceptionnel ?

Pour le jury des Trophées des IRIS, la réponse tient à la capacité de transformer durablement une organisation tout en maitrisant la complexité, les parties prenantes et la création de valeur.

C’est précisément ce qu’a démontré Dem’UP, le programme de transformation pédagogique de l’Université de Poitiers, lauréat des IRIS dans la catégorie Projet de l’Année 2026.

Dem’UP est un projet d’innovation pédagogique utilisant la réalité virtuelle et augmentée, des dispositifs immersifs et des nouvelles approches d’apprentissage. Pourtant, ce n’est pas la technologie qui a convaincu le jury.

Ce qui a marqué les évaluateurs, c’est la réussite d’un **programme particulièrement complexe** : 19 démonstrateurs pédagogiques, 7 partenaires institutionnels, plusieurs campus et des dizaines d’acteurs aux profils différents. Dans beaucoup d’organisations, coordonner un projet innovant constitue déjà un défi. Dem’UP en pilotait simultanément dix-neuf.

L’un des principaux enseignements du projet réside dans sa **gouvernance**. L’équipe a mis en place un cadre commun – comité de pilotage, bureau projet, gestion de risques et reporting à différents niveaux – tout en laissant à chaque démonstrateur une réelle autonomie pour expérimenter et adapter les solutions aux besoins du terrain. Cette combinaison entre rigueur et flexibilité a permis d’innover sans perdre la maitrise du programme.

Autre facteur clé : la **conduite du changement**. Les enseignants n’ont pas été considérés comme de simples utilisateurs mais comme des coconcepteurs. Les solutions ont été testées avec les étudiants, ajustées progressivement et enrichies par les retours d’expérience. Cette approche a favorisé l’adhésion et permis de créer une véritable communauté de pratique autour des pédagogies immersives.

Comme le résume l’équipe lauréate :

« L’innovation ne se décrète pas, elle se coconstruit »

Au-delà des livrables, le programme a créé une **valeur durable** : 19 démonstrateurs déployés, plus de 650 enseignants et personnels formés, de nouveaux espaces pédagogiques crées et un rayonnement renforcé de l'Université de Poitiers dans le domaine de l'innovation pédagogique.

Pour les membres du PMI, trois leçons se dégagent :

- Associer les parties prenantes dès la conception.
- Faire de la conduite du changement un chantier à part entière.
- Combiner gouvernance solide et capacité d'expérimentation.

Dem'UP n'a pas seulement démontré sa capacité à innover. Le programme a su conjuguer vision stratégique, gouvernance, engagement des parties prenantes maitrise des coûts et des délais et création de valeur durable. C'est cette combinaison qui a convaincu le jury de lui attribuer le premier IRIS Projet de l'année.

Équipe lauréate : Delphine FALCOZ, Mathis ROMANO, Florent BLIN