

IRIS Pepite 2026 : pourquoi le jury a élu e-tutorat ?

Pourquoi le jury des Trophées IRIS a-t-il choisi e-tutorat pour décerner le premier IRIS Pépite de l'année ?

Parce que ce projet démontre qu'il est possible de répondre à un enjeu stratégique majeur avec une approche pragmatique, mesurable et fortement créatrice de valeur.

Porté par Safran Helicopter Engine (SHE) et Safran University, e-tutorat s'attaque à une problématique que connaissent aujourd'hui de nombreuses organisations : face aux enjeux générationnels et sociétaux, comment transmettre plus rapidement les compétences critiques sans pénaliser la performance opérationnelle ?

Ce qui a particulièrement convaincu le jury, c'est le pilotage du projet et les choix judicieux faits par l'équipe projet.

Ne pas opposer formation et production. Au contraire, le projet rapproche l'apprentissage du terrain grâce à un dispositif où le tutoré, son tuteur et son manager suivent ensemble la progression des compétences. L'apprenant alterne en permanence entre acquisition de connaissances et mise en pratique sur son poste de travail.

Comme le résume Jean Roch Houiller, Safran University

« Nous avons réconcilié formation et performance »

Un déploiement pragmatique : L'équipe a choisi d'expérimenter la démarche avec un pilote très mature dans le domaine du tutorat classique, SHE, avant de préparer son déploiement à l'échelle du Groupe. Managers, tuteurs et apprenants ont été associés dès les premières phases afin de tester les pratiques, recueillir les retours d'expérience et ajuster progressivement le dispositif. De même, toutes les sociétés du groupe ont été impliquées dès le départ, en premier lieu comme observatrice puis comme utilisatrices.

L'orientation systématique vers la valeur créée. Le projet ne s'est pas limité à déployer une plateforme digitale. Le pilotage s'est appuyé sur une mesure systématique des bénéfices. Productivité des apprenants, efficacité du tutorat, montée en compétences et impact opérationnel ont été suivis tout au long du projet afin de démontrer la valeur créée. Et les résultats sont là : plus de 3 000 tutorats réalisés, 11 sociétés Safran engagées dans la démarche et plus de 100 000 heures d'apprentissage au poste de travail valorisées.

Pour les membres du PMI, trois leçons se dégagent :

- **Partir d'un besoin métier clairement identifié** avant de chercher une solution
- **Piloter le projet par la valeur** et les bénéfices attendus.
- **Préparer l'adoption et le passage à l'échelle** dès les premières phases

Au-delà de la plateforme développée, e-tutorat rappelle une réalité essentielle : les projets les plus performants ne sont pas toujours ceux qui utilisent les technologies les plus sophistiquées. Ce sont souvent ceux qui répondent à un problème concret, embarquent les parties prenantes et démontrent leur impact.

C'est cette combinaison entre utilité, création de valeur et excellence d'exécution qui a convaincu le jury d'attribuer à e-tutorat le premier IRIS Pépite.